

## SCHEMA PROGETTO (POF1)

## Sezione 1 - Descrittiva

## 1.1 Denominazione progetto

IL MONDO CHE VORREI “ INTRECCI”

MODULO:

## 1.2 Responsabile progetto (3 docenti)

Patruno Annarita, Dotti Lorena, Arnesano Marzia,

## 1.3 Obiettivi

*Descrivere sinteticamente gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le metodologie utilizzate, nonché modalità di verifica di socializzazione e documentazione.  
 Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.*

**Obiettivi:**

- Educare alla convivenza civile e alla democrazia
- Rendere consapevoli i ragazzi che si è cittadini già dalla loro età
- Mettere in relazione la procedura elettorale degli adulti con quella dei ragazzi e attuarne la simulazione nelle classi del progetto
- Comprendere il meccanismo dell'elezione democratica
- Comprendere la struttura della Carta Costituzionale
- Conoscere il funzionamento degli Enti locali
- Individuare gli elementi costitutivi del Comune
- Scoprire l'organizzazione politico-amministrativa del Comune
- Conoscere la propria realtà comunale
- Attuare forme di cittadinanza attiva.

**Destinatari:**

Alunni e docenti delle classi quarte e quinte e alunni e docenti della scuola secondaria  
 Amministratori comunali, ai quali spetta di dare una rappresentazione non distorta della partecipazione e della politica, dimostrando che le idee dei ragazzi possono essere prese sul serio e realizzate.

**Metodologie:**

Conversazioni,brain-storming,attività di osservazione ed esplorazione,ricerca sul campo ed in aula,lavori di gruppo,assemblee di classe e o di plesso, giochi di simulazione,incontri con rappresentanti degli enti locali comunali ,esposizione dell'insegnante.

**Verifica:**

Somministrazione di schede relative alle unità didattiche (valutazione in itinere)  
 Questionari finali per la rilevazione dell'efficacia del progetto

**Socializzazione e documentazione:**

Il progetto si suddivide in tre fasi operative ( ciascuna delle quali comprende diversi momenti) ripartite come segue:

Una fase teorica: analisi di vari testi e documenti, con approfondimenti ricerche e schemi di sintesi relative ai problemi dell'infanzia.

Una fase pratica: Elezioni del CCRR

incontro con gli amministratori presso l'aula consiliare

Una fase conclusiva :Olimpiadi dell'Amicizia

#### 1.4 Durata

Indicare il periodo di svolgimento delle attività (allegare un calendario con giorni e orario)

N° e durata dei rientri, giorno previsto

N° rientri..... da .....

Giorno previsto .....

#### 1.5 - Risorse umane

Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti.

Alunni e docenti delle classi quarte e quinte e alunni e docenti della scuola secondaria

Amministrazione Comunale

Docenti referenti

#### 1.6 - Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione.

(Compilare Mod. Acquisti)

Data \_\_/\_\_/\_\_

### IL RESPONSABILE DEL PROGETTO

#### DESCRIZIONE ANALITICA

##### OBIETTIVI

Il progetto “Consiglio Comunale dei Ragazzi e delle Ragazze” si prefigge di educare gli alunni al senso di legalità e responsabilità civica, alla costruzione di rapporti reciproci fondati sulla partecipazione democratica e la valorizzazione delle diversità, allo sviluppo di sentimenti di mutua solidarietà e rispetto degli altri; attraverso concrete esperienze di carattere cognitivo, affettivo e operativo, punta a stimolare l'impegno civico e la formazione culturale dei ragazzi rispetto sia ai problemi del territorio, sia alle tematiche più generali di carattere sociale, con particolare riferimento al rispetto della legalità e ai diritti dell'infanzia in Italia e nel mondo.

<b>FINALITA'</b>
<p>Stimolare l'impegno civile e culturale dei ragazzi; far acquisire consapevolezza dei diritti – doveri di ogni cittadino e del ruolo dell'uomo nella società odierna.</p> <p>Mettere in pratica procedure democratiche a scuola, attraverso le diverse fasi elettorali del Consiglio Comunale dei Ragazzi.</p> <p>Sviluppare comportamenti socialmente corretti, anche di fronte a situazioni di sconfitte, ridimensionando gli aspetti negativi oppositivi.</p> <p>Fare della partecipazione sociale una delle vie per prevenire la devianza e contenere il disagio.</p>
<b>METODOLOGIE</b>
<p>Una fase teorica: analisi di vari testi e documenti, con approfondimenti ricerche e schemi di sintesi relative ai problemi dell'infanzia.</p> <p>Una fase pratica: Elezioni del nuovo CCRR</p> <p>Uscite sul territorio.</p> <p>Una fase conclusiva :Olimpiadi dell'Amicizia</p>
<b>VERIFICHE</b>
<p>Verifiche intermedie delle conoscenze specifiche acquisite mediante uso di test,questionari,discussioni,incontri con amministratori comunali.</p> <p>Questionari finali per la rilevazione dell'efficacia del progetto.</p>
<b>SOCIALIZZAZIONE</b>
Esposizione lavori realizzati
<b>DOCUMENTAZIONE</b>
Realizzazione di materiale illustrativo; DVD

<b>Docenti</b>
Patruno Annarita
Dotti Lorena
Arnesano Marzia

**ISTITUTO COMPRENSIVO – CAMPI SALENTINA**

## CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ

**PROGETTO/MODULO .....**[illegible]

DOCENTI	TOTALE ORE	FIRMA

**ISTITUTO COMPRENSIVO – CAMPI SALENTINA**

## DESTINATARI PROGETTO

[illegible]

**ISTITUTO COMPRENSIVO – CAMPI SALENTINA**

## REGISTRO PRESENZE

[illegible]